



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค 379	สวัสดิการชุมชน	3 (3/0/6)
SW 379	Community Welfare	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
5400/1	รองศาสตราจารย์ ดร.สิริยา รัตนช่วย	081-4486781	Siriya.george@gmail.com	616

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
พฤหัสบดี	13.30 – 16.30 น.	สค 301

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาคไม่มีสอบกลางภาค.....

วันสอบปลายภาค 17 พฤษภาคม 2569 เวลา 13.00 – 16.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLOs	คำอธิบาย
CLO1	สามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับสวัสดิการชุมชน หลักการต่าง ๆ และประโยชน์ของสวัสดิการชุมชน
CLO2	สามารถอธิบายถึงกลไก หลักปฏิบัติ และรูปแบบของสวัสดิการชุมชน ตลอดจนอธิบายถึงทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการชุมชน
CLO3	สามารถวิเคราะห์การจัดสร้างสวัสดิการชุมชนและประยุกต์ใช้สวัสดิการชุมชนและการบริหารจัดการสวัสดิการชุมชนให้เข้ากับกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
CLO4	สามารถวิเคราะห์ปัจจัยและเงื่อนไขที่เอื้อต่อความสำเร็จและเป็นข้อจำกัดในการบริหารจัดการสวัสดิการชุมชนกับกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
CLO5	สามารถสังเคราะห์แนวทางในการบริหารจัดการสวัสดิการชุมชน โดยเฉพาะการสังเคราะห์จากกรณีศึกษา

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
7	ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 มกราคม 2569

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเปิดใหม่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

แนวคิด หลักการ และวิธีการปฏิบัติของชุมชนในการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบต่างๆ เพื่อตอบสนองต่อวิถีชีวิตของชุมชนตามบริบทพื้นที่อย่างเหมาะสม ทั้งชุมชนเมือง ชุมชนเมืองกึ่งชนบท และชุมชนชนบท โดยอาศัยฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงบูรณาการที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของชุมชนและสังคม ตลอดจนแนวทางการสร้างกลไก กระบวนการ และเครือข่ายการทำงานร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชน ในการสนับสนุนสวัสดิการชุมชนให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน

ภาษาอังกฤษ

Concepts, Principles, and practices of the community in managing various types of community welfare in response to the community's way of life in Urban communities, Semi-rural communities and Rural communities based on integrated local wisdom that can keep up with changes in communities and society as well as establishing mechanisms, processes, and networks to encourage cooperation between the government and private sectors and to support sustainable community welfare.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	48 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้ E-mail ที่ให้ไว้ข้างต้น หรือ ทาง Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 สามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับสวัสดิการชุมชน หลักการต่าง ๆ และประโยชน์	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม PLO2 วิเคราะห์	- การบรรยาย - การอภิปราย - การเรียนรู้แบบ	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ	ร้อยละ 20

ของสวัสดิการชุมชน	ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ สภาพแวดล้อม ทั้ง ภายในประเทศและ ต่างประเทศในการ ปฏิบัติงาน สังคม สงเคราะห์	ร่วมมือ	● สอบปลายภาค	
CLO2 สามารถอธิบายถึงกลไก หลักปฏิบัติ และรูปแบบของ สวัสดิการชุมชน ตลอดจน อธิบายถึงทฤษฎีและแนวคิดที่ เกี่ยวข้องกับสวัสดิการชุมชน	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ ด้านสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคม PLO2 วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ สภาพแวดล้อม ทั้ง ภายในประเทศและ ต่างประเทศในการ ปฏิบัติงาน สังคม สงเคราะห์	● การบรรยาย ● การอภิปราย ● การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● การ quiz หรือมอบ งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ● สอบปลายภาค	ร้อยละ 20
CLO3 สามารถวิเคราะห์การ จัดสร้างสวัสดิการชุมชนและ ประยุกต์ใช้สวัสดิการชุมชน และการบริหารจัดการ สวัสดิการชุมชนให้เข้ากับ กลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มในงาน สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ สังคม	PLO3 ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ทางสังคม สงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงาน ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม PLO4 ประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อ ปฏิบัติงาน สังคม สงเคราะห์ กับ กลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลาย PLO5 ประยุกต์ใช้ เครื่องมือในการ ปฏิบัติงาน สังคม สงเคราะห์	● การบรรยาย ● การอภิปราย ● การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● การ quiz หรือมอบ งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ● สอบปลายภาค	ร้อยละ 20
CLO4 สามารถวิเคราะห์ปัจจัย และเงื่อนไขที่เอื้อต่อ ความสำเร็จและเป็นข้อจำกัด ในการบริหารจัดการสวัสดิการ	PLO2 วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ	● การบรรยาย ● การอภิปราย ● การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● การ quiz หรือมอบ งาน/กิจกรรมต่าง ๆ	ร้อยละ 20

ชุมชนกับกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	สภาพแวดล้อม ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ PLO4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย PLO8 แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย		● สอบปลายภาค	
CLO5 สามารถสังเคราะห์แนวทางในการบริหารจัดการสวัสดิการชุมชน โดยเฉพาะการสังเคราะห์จากกรณีศึกษา	PLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อม ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ PLO5 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ PLO6 ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์ PLO8 แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	● การบรรยาย ● การอภิปราย ● การเรียนรู้แบบร่วมมือ	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ● สอบปลายภาค	ร้อยละ 20

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>1</u> 8/มกราคม/2569	ชี้แจงแนวสัปดาห์ลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการสอนและการวัดผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสวัสดิการชุมชน - ความหมายของสวัสดิการชุมชน - พัฒนาการของสวัสดิการชุมชนใน สังคมไทย	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย
<u>2</u> 15/มกราคม/2569	หลักการของสวัสดิการชุมชน - เป้าหมายของสวัสดิการชุมชน - หลักการของสวัสดิการชุมชน	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย
<u>3</u> 22/มกราคม/2569	ความสำคัญของสวัสดิการชุมชน - ความสำคัญของสวัสดิการชุมชน - ประโยชน์ของสวัสดิการชุมชน	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย
<u>4</u> 29/มกราคม/2569	การบริหารจัดการสวัสดิการชุมชน - หลักการบริหารจัดการสวัสดิการ ชุมชน - จุดประสงค์ของสวัสดิการชุมชน	CLO1 CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย
<u>5</u> 5/กุมภาพันธ์/2569	การบริหารจัดการสวัสดิการชุมชน (ต่อ) - กลไกการบริหารจัดการสวัสดิการ ชุมชน - กระบวนการบริหารจัดการสวัสดิการ ชุมชน - กรณีศึกษาจากงานวิจัย - กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน	CLO2 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย
<u>6</u> 12/กุมภาพันธ์/2569	การบูรณาการสวัสดิการชุมชน - การบูรณาการสวัสดิการชุมชน - กรณีศึกษาจากงานวิจัย	CLO3 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย
<u>7</u> 19/กุมภาพันธ์/2569	เครือข่ายในการบริหารจัดการสวัสดิการ ชุมชน - เครือข่ายภายใน	CLO3 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- เครือข่ายภายนอก - การสร้างความร่วมมือและบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่าย - กรณีศึกษาจากงานวิจัย			- PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	
สัปดาห์การสอบกลางภาค วันที่ 22 – 28 กุมภาพันธ์ 2569					
8 5/มีนาคม/2569	รูปแบบสวัสดิการชุมชนกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ - รูปแบบสวัสดิการชุมชน - กรณีศึกษาจากงานวิจัย	CLO3 CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย
9 12/มีนาคม/2569	รูปแบบสวัสดิการชุมชนกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ (ต่อ) - รูปแบบสวัสดิการชุมชน - กรณีศึกษาจากงานวิจัย - กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน	CLO3 CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย
10 19/มีนาคม/2569	ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จและอุปสรรคของสวัสดิการชุมชน - ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จของสวัสดิการชุมชน - อุปสรรคและข้อจำกัดของสวัสดิการชุมชน - ข้อได้เปรียบของชุมชนที่มีสวัสดิการชุมชน - กรณีศึกษาจากงานวิจัย	CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย
11 26/มีนาคม/2569	ความเชื่อมโยงระหว่างสวัสดิการสังคมและสวัสดิการชุมชน - แนวคิดของสวัสดิการสังคม - การเชื่อมโยงและการสนับสนุนระหว่างสวัสดิการสังคมและสวัสดิการชุมชน	CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย
12 2/เมษายน/2569	แนวคิดและทฤษฎีที่เชื่อมโยงเกี่ยวข้องกับสวัสดิการชุมชน - ทฤษฎีการมีส่วนร่วม - ทฤษฎีความเป็นธรรม - ทฤษฎีทุนทางสังคม - แนวคิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต	CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- แนวคิดชุมชนเข้มแข็ง				
13 9/เมษายน/2569	สวัสดิการชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต - ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากสวัสดิการชุมชน - การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรทุกกลุ่มวัยจากสวัสดิการชุมชน - กรณีศึกษาจากงานวิจัย - กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน	CLO3 CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย
14 23/เมษายน/2569	แนวทางการพัฒนาสวัสดิการชุมชน - แนวทางในการพัฒนาสวัสดิการชุมชน จากฐานงานวิจัย งานวิชาการ และภาคปฏิบัติ - กรณีศึกษาจากงานวิจัย	CLO3 CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย
15 30/เมษายน/2569	นำเสนอรายงานปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 2 พฤษภาคม 2569					
17/พฤษภาคม/2569	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	3	ข้อสอบปลายภาค	รศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 สามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับสวัสดิการชุมชน หลักการต่าง ๆ และประโยชน์ของสวัสดิการชุมชน	- กิจกรรมในห้องเรียน - รายงานกลุ่มปลายภาค	5, 9, 13 15	30 % 40 %
CLO2 สามารถอธิบายถึงกลไก หลักปฏิบัติ และรูปแบบของสวัสดิการชุมชน ตลอดจนอธิบายถึงทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการชุมชน	- สอบปลายภาค	16	30 %
CLO3 สามารถวิเคราะห์การจัดสร้างสวัสดิการชุมชนและประยุกต์ใช้สวัสดิการชุมชนและการบริหารจัดการสวัสดิการชุมชนให้เข้ากับ			

กลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม			
CLO4 สามารถวิเคราะห์ปัจจัยและเงื่อนไขที่เอื้อต่อความสำเร็จและเป็นข้อจำกัดในการบริหารจัดการสวัสดิการชุมชนกับกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม			
CLO5 สามารถสังเคราะห์แนวทางในการบริหารจัดการสวัสดิการชุมชน โดยเฉพาะการสังเคราะห์จากกรณีศึกษา			

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1)	กิจกรรมในชั้นเรียน	30 คะแนน
2)	รายงานปลายภาค 1 ฉบับ	40 คะแนน
3)	สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม		100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
80 - 84	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 79	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
70 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
65 - 69	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60 - 64	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 54	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอน เป็นการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยเต็มรูปแบบ ทั้งนี้ การเรียนการสอนออนไลน์อาจเกิดขึ้นได้ในบางสถานการณ์ที่จำเป็น ผู้สอนจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า และประกาศผ่านทาง MST อย่างน้อยล่วงหน้า 1 วัน แต่ไม่มีการใช้รูปแบบการสอนแบบผสมผสานในการสอนทุกครั้ง จะเลือกใช้เพียงรูปแบบเดียวในการสอนคือการสอนในห้องเรียน หรือ การสอนออนไลน์ (กรณีจำเป็น)

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- 1) การเข้าชั้นเรียน หากมีเหตุจำเป็นต้องหยุดเรียน ต้องส่งเอกสารลาเรียนต่ออาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือลาเรียนผ่านช่องทาง MST ล่วงหน้าหรือย้อนหลังอย่างน้อย 1 วัน
- 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมีความจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนทุกครั้ง
- 3) การทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนดเวลาและข้อตกลงร่วมกันทุกชิ้นงาน

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- 6.1.1 เอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint ของรายวิชา ที่จัดทำโดยผู้สอน
- 6.1.2 แส่น กิรตินวนันท์ และ สิริยา รัตนช่วย. 2567. สวัสดิการชุมชนเมืองมีดีสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุเพื่อการพัฒนาสังคมผู้สูงอายุที่มีศักยภาพอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ชุมชนแฟลตสิริสาสน์ เคหะศรียาน เขตดุสิต ชุมชนตลาดน้อย เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร, *วารสารร้อยแก่นสาร*, 9(7), 946 – 963.
- 6.1.3 แส่น กิรตินวนันท์ และ สิริยา รัตนช่วย. 2567. ความต้องการทางด้านสวัสดิการชุมชนเมืองสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อการพัฒนาสังคมผู้สูงอายุที่มีศักยภาพอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ชุมชนแฟลตสิริสาสน์ เคหะศรียาน เขตดุสิต ชุมชนตลาดน้อย เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร, *วารสารราชพฤกษ์*, 22(1), 219 – 234.
- 6.1.4 แส่น กิรตินวนันท์ และ สิริยา รัตนช่วย. 2566. ชุมชนเข้มแข็งสู่เกิดสวัสดิการชุมชนเมืองทางด้านสาธารณสุขเพื่อ การพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเมืองอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาชุมชนแฟลตสิริสาสน์ เคหะศรียาน เขตดุสิต ชุมชนตลาดน้อย เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร. *วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ*, 16(2), 180 – 192.
- 6.1.5 แส่น กิรตินวนันท์ และ สิริยา รัตนช่วย. 2562. กลไกการสร้างชุมชนเข้มแข็งสวัสดิการชุมชนเมือง กรณีศึกษา ชุมชนชาวไทยเกาะกลาง ชุมชนชาวจีนโบ๊เบ๊ ชุมชนคริสต์กุฎีจีน และชุมชนมุสลิมมัสยิดกมลาจุฬาลงกรณ์ กรุงเทพมหานคร, *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร.*, 7(5), 1253 – 1268.
- 6.1.6 แส่น กิรตินวนันท์ และ สิริยา รัตนช่วย. 2562. กลไกขับเคลื่อนสวัสดิการชุมชนเมืองของชุมชนมุสลิมมัสยิดกมลาจุฬาลงกรณ์ กรุงเทพมหานคร, *วารสารปาริชาติ*, 33(1), 37 – 50.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

- 6.2.1 แส่น กิรตินวนันท์ และ สิริยา รัตนช่วย. 2567. การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเมือง มิติสุขภาพ ที่อยู่อาศัย และ นันทนาการที่สอดคล้องกับการพัฒนากรุงเทพมหานครอย่างยั่งยืน, *วารสารวารสารร้อยแก่นสาร*, 9(12), 426 – 439.

- 6.2.2 แสน กิรินนันท์, สิริยา รัตนช่วย, เบญจรัตน์ สัจกุล และ โกสิน เทศววงศ์. 2567. ผลกระทบต่อสมาชิกชุมชนเมืองในมิติด้านสังคมและเศรษฐกิจภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา – 19 (Covid – 19) หรือสถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่. *วารสารร้อยแก่นสาร*, 9(8), 449 – 466.
- 6.2.3 สิริยา รัตนช่วย. 2560. การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภายใต้พลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่, *วารสารการเมืองการปกครอง*, 7(1), 72 – 87.
- 6.2.4 สิริยา รัตนช่วย. 2559. ความเป็นธรรมในการเข้าถึงและรับประโยชน์จากแหล่งเงินทุนในชุมชนของผู้ด้อยโอกาสเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต กรณีศึกษาอำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารการเมืองการปกครอง*, 5(2), 130 – 143.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 ผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา